

TIDSBRUK	TEMA OG INNHOLD	ARBEIDSMÅTER	KOMPETANSEMÅL
ca. 6–8 uker	<p>Biras/ Miljø Gos mii orrut? / Hvor bor du?</p> <ul style="list-style-type: none"> fortelle om hvor vi kan bo i Norge forklare begrepene <i>by, bygd og landsdel</i> <p>Kárta/ Kart</p> <ul style="list-style-type: none"> bruke kart for å vise hvor vi bor Se på ulike typer kart Forklare himmelretningene <i>nord, sør, øst og vest</i> Forklare verdensdelene/ Kontinentene <p>Bearaš/ Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> fortelle om hva det vil si å ha tilhørighet til et hjemsted og en familie fortelle hvilke ulike familieformer elevene kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> arbeide individuelt samarbeide i klassen eller med læringspartner jobbe med refleksjonsoppgaver se filmer og lese / lytte til tekster svare på spørsmål og løse oppgaver forklare begreper lytte til fortellinger og sanger jobbe med arbeidsark 	<ul style="list-style-type: none"> utforske og beskrive kulturminner og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet beskrive og gi eksempler på mangfold og likeverd i Norge og Sápmi, med vekt på samisk slektskap og ulike familieformer og folkegrupper utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner
ca. 4-6 uker	<p>Eallin ovdal ja dál/ Livet før og nå</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan levde mennesker i Norge før? Hva har forandret seg de siste 100 årene? Hva er de største forskjellene på før og nå? 	<ul style="list-style-type: none"> arbeide individuelt samarbeide i klassen eller med læringspartner jobbe med refleksjonsoppgaver se filmer og lese / lytte til tekster 	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere hvordan mennesker levde for én til to menneskealdrer siden beskrive og gi eksempler på mangfold og likeverd i Norge og

		<ul style="list-style-type: none"> • svare på spørsmål og løse oppgaver • forklare begreper • lytte til fortellinger og sanger • jobbe med arbeidsark 	<p>Sápmi, med vekt på samisk slektskap og ulike familieformer og folkegrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og gi eksempler på hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv
ca. 5–7 uker	<p>Mánáid vuoigatvuodát/ Barns rettigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva er det alle barn trenger? • Hva betyr begrepet <i>rettigheter</i>? • Hva er viktige rettigheter for barn? • Hva kan barn gjøre hvis de ikke har det bra? • Har alle barn i verden det likens? 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeide individuelt • samarbeide i klassen eller med læringspartner • jobbe med refleksjonsoppgaver • se filmer og lese / lytte til tekster • svare på spørsmål og løse oppgaver • forklare begreper • lytte til fortellinger og sanger • jobbe med arbeidsark 	<ul style="list-style-type: none"> • presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene • utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke beslutninger og samarbeide om demokratiske prosesser • samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling • samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres • utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål
ca. 6-8 uker	<p>Kroppen min</p> <ul style="list-style-type: none"> • lære om kroppen vår og hvordan den fungerer • lære om hvordan barn kan ta vare på seg selv og kroppen sin 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeide individuelt • samarbeide i klassen eller med læringspartner • jobbe med refleksjonsoppgaver • se filmer og lese / lytte til tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres

	<ul style="list-style-type: none"> • lære at alle har rett til å bestemme over sin egen kropp • lære om hvordan vi kan ha det fint sammen 	<ul style="list-style-type: none"> • svare på spørsmål og løse oppgaver • forklare begreper • lytte til fortellinger og sanger • jobbe med arbeidsark 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg • samtale om muligheter og utfordringer ved digital samhandling • presentere og gi eksempler på rettigheter barn har i Norge og verden, og hva barn kan gjøre ved brudd på disse rettighetene • samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner
ca. 5–8 uker	<p>Ta vare på jorda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan vi bruke naturen? • Hvordan kan naturen og miljøet bli skadet av mennesker? • Hva kan vi gjøre for å ta vare på jorda? • Árbemáhttu/ Tradisjonell kunnskap 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeide individuelt • samarbeide i klassen eller med læringspartner • jobbe med refleksjonsoppgaver • se filmer og lese / lytte til tekster • svare på spørsmål og løse oppgaver • forklare begreper • lytte til fortellinger og sanger • jobbe med arbeidsark • Uteskole/ Olgoskuvla 	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og dokumentere hvordan påvirkningene kommer til syne i nærmiljøet • utforske og beskrive kulturminner og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet • utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål • reflektere over hvorfor mennesker har ulike meninger og tar ulike valg